

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общего развития № 1
города Ардон



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 1
Кудзагова М.М.

ПРОГРАММА

«Одарённый ребёнок»

(2023 – 2026 учебный год)

Принят
На педагогическом совете
Протокол № 3
От «07» 04 2023г.

1. Введение

Выявление одаренных детей на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и работа с одаренными детьми должны стать одним из важнейших аспектов деятельности детского сада.

Для всех детей главной целью обучения, воспитания и развития является обеспечение условий для раскрытия и развития всех способностей и дарований с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности, поддержание и развитие индивидуальности, способностей ребенка-дошкольника.

Решая вопрос об организационных формах работы с одаренными детьми, следует признать нецелесообразным выделение таких воспитанников в особые группы. Одаренные воспитанники должны воспитываться и развиваться в группах вместе с другими детьми. Это позволит создать условия для дальнейшей социальной адаптации одаренных детей и одновременно для выявления скрытой до определенного времени одаренности других воспитанников.

2. Актуальность темы.

Самым сенситивным периодом для развития способностей является раннее детство и дошкольный возраст. Для ребенка этого возраста характерна высокая познавательная активность, повышенная впечатлительность, потребность в умственной нагрузке. У него развита интуиция, яркость, конкретность представляемых образов и легкость манипулирования ими. "Родовыми" чертами дошкольного возраста является фантазия, творческое воображение, нестандартность мышления, кроме этого, проявляется особая чувствительность, отзывчивость на окружающее.

Исходя из этого, для развития творческих способностей в образовательных учреждениях необходимо своевременно выявлять детей с предпосылками одаренности, проводить специальную работу по сохранению и дальнейшему развитию их способностей, опираясь на собственную активность детей, объединяя усилия педагога-психолога, воспитателей, узких специалистов, родителей. Программа рассчитана на детей дошкольного возраста.

3. Основание для разработки Программы

- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 15.05.2013
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении
- Конвенция о правах ребенка
- Семейный кодекс РФ
- Конституция РФ

4. Цель программы:

Выявление, формирование и развитие максимальной реализации способностей одаренных детей на основе создания технологии организации работы с одаренными детьми в детском саду.

5. Задачи программы:

- Поиск и систематизация методов диагностики форм работы с одаренными детьми по развитию физических, творческих и интеллектуальных способностей;
- Совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных детей;
- Создание условий для самореализации одаренных и талантливых детей для проявления творческих и интеллектуальных способностей;
- Внедрение инновационных педагогических технологий воспитания и обучения одаренных детей;
- Организация объединений педагогов по реализации технологий работы с одаренными детьми;
- Создание банка данных одаренных воспитанников детского сада;
- Взаимодействие с родителями, детскими общественными организациями, учреждениями дополнительного образования города;
- Показатели эффективности реализации программы «Одаренные дети».

6. Общие принципы учебно-воспитательного процесса с одаренными детьми:

- принцип учета возрастных возможностей;
- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

7. Мероприятия, проводимые в рамках реализации программы

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответст	Итог (результат)
1.Создание целевого методического совета по проблеме работы с одаренными детьми	Педсовет	Сентябрь	Заведующий	Положение о педсовете
2.Обеспечение условий для систематического повышения мастерства педагогов	Семинары, педсоветы, курсы ПК	постоянно	Заведующий	Повышение инновационного потенциала педагогов
3. Ознакомление педагогического коллектива ДОУ с целями и задачами по организации работы с одаренными детьми	Консультативная работа	В начале учебного года	Заведующий	План по программе «Одарённые дети».
4. Корректировка и апробация программы ДОУ	Корректировка с педагогами и специалистами ДОУ	В течение года	Заведующий	Программа ДОУ По одарённым детям.
Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса				
1.Проведение родительских собраний в группах ДОУ для родителей	Консультативная помощь	В течение года	Воспитатели	Родительское собрание « Детская одаренность в ДОУ»

2. Проведение практических занятий с педагогами ДОУ	Организационный методический час Практические занятия, мастер-классы, тренинги	В течение года	Заведующий	Размещение материалов, фотоматериалов на сайте ДОУ
3. Организация и осуществление комплексного мониторинга по выявлению одаренных детей	Материалы по итогам мониторинга Собеседование с родителями, дети которых имеют высокий уровень усвоения программных требований по направлениям деятельности	В течение года	Воспитатели	Анализ педагогами ДОУ «Результат диагностических способностей воспитанников» Поддержка и поощрение родителей одаренных детей
4. «Проектирование в ДОУ индивидуального образовательного маршрута ребенка»	Разработка индивидуального образовательного маршрута ребенка-дошкольника	В течение года	Воспитатели	Создание индивидуальной карты развития личности ребенка.
5. Использование условий ДОУ и социума для развития воспитанников с опережением в развитии	Совместная работа с воспитателями и специалистами ДОУ (в ДОУ, мастер-классы, тематические недели, конкурсы)	В течение года	Заведующий Воспитатели	Создание плана работы на учебный год. Привлечение к сотрудничеству в рамках социального партнерства.
6. Участие детей, родителей и педагогов в конкурсном движении	Конкурсы-ДОУ, районные, республиканские.	В течение года	Заведующий Воспитатели	Положения о конкурсах Награждение победителей
7. Привлечение к сотрудничеству в рам-	Открытые мероприятия в школе и ДОУ	В течение года	Заведующий Воспита-	Создание плана работы с воспитанника-

ках социального партнерства учителей школы и специалистов ДОУ в качестве консультантов по вопросам исследований детей			тели	ми на учебный год
8.Создание методической копилки детского сада	Тесты, игровые развивающие задания, консультативный материал, конспекты открытых мероприятий по работе с одаренными детьми	В течение года	Заведующий Воспитатели	Размещение материалов на сайте ДОУ
9.Разработка «Портфолио» одаренного ребенка	Изучение обобщения опыта работы воспитателей, родителей	В течение года	Воспитатели	Создание «Портфолио ребенка-дошкольника»
10.Совместная работа ДОУ и школы	Семинары на базе ДОУ	В течение года	Заведующий Воспитатели	Совместный план работы Результаты по готовности к школе.
11.Итоги работы за год	Круглый стол	В конце учебного года	Заведующий	Показатели эффективности реализации программы «Одаренные дети» Удовлетворенность родителей (результаты анализа)

8. Основные этапы реализации программы

1 этап - диагностико-организационный (2023-2024 г.)

Цель:

Подготовить условия для формирования системы работы с одаренными воспитанниками в детском саду.

Задачи:

Изучение нормативной базы;

- Разработка программы работы с одаренными детьми;
- Анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы.

-Создание целевого методического совета по проблеме работы с одаренными детьми. (специалисты ДОУ, педагоги старших и подготовительных групп)

Планируемые мероприятия:

- 1.Проведение комплексной психолого-педагогической диагностики индивидуальных особенностей воспитанников на выпуске в школу;
2. Изучение и проведение воспитателями работы по заполнению «Паспорта готовности к школе» с детьми на выпуске в школу.
3. Создание творческой группы воспитателей в ДОУ по работе с одаренными детьми.
4. Обеспечение условий для систематического повышения мастерства педагогов по работе с одаренными детьми.
- 5.Активное участие родителей, воспитателей и детей в открытых мероприятиях ДОУ, конкурсах на уровне района.

2этап — реализационный (2024-2025 г.)**Цель:**

Апробация системы работы с одаренными воспитанниками.

Задачи:

- Диагностика склонностей воспитанников.
- Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, материалов для проведения различных мероприятий (тематические недели, интеллектуальные викторины, мастер-классы, тренинги), праздников.
- Формирование методической копилки детского сада по работе с одаренными детьми.
- Повышение квалификации педагогов в области работы с одаренными детьми.
- Привлечение к сотрудничеству в рамках социального партнерства учителей школы(ГНШ) и специалистов ДОУ.
- Использование условий ДОУ и социума для развития воспитанников с опережением в развитии.
- Создание индивидуальной карты развития личности ребенка в ДОУ.

Планируемые мероприятия:

1. Организация совместной деятельности по подготовке детей к школьному обучению.
2. Внедрение педагогических технологий развития детской одаренности («Портфолио ребенка-дошкольника»).
3. Выпуск методических рекомендаций, памяток по работе с одаренными детьми, опубликование материалов на сайте ДООУ.
4. Активизация участия родителей и окружающего социума в работе с одаренными детьми.
5. Создание совместных планов со специалистами дополнительного образования.
6. Создание авторских программ, проектов по сопровождению специальной одаренности детей.

Этап — аналитический (2025-2026г.)

Цель:

Переход системы работы с одаренными детьми в режим функционирования.

Задачи:

- Анализ итогов реализации программы.
- Осуществление преемственности в воспитании и развитии одаренных детей на всех этапах воспитания и обучения в детском саду.
- Коррекция затруднений педагогов в реализации программы.
- Обобщение и презентация результатов работы детского сада в реализации программы.

Планируемые мероприятия:

1. Обобщение результатов предыдущего этапа реализации.
2. Коррекция проекта и уточнение программы.
3. Дополнительная апробация изменений, внесенных в проект.
4. Распространение позитивного опыта, публикации в периодических изданиях.

9. Ожидаемый результат

1. Выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности.
2. Повышение ответственности воспитателей детского сада при организации работы с одаренными детьми.
3. Активизация участия родителей и окружающего социума в работе с одаренными детьми.
4. Создание и применение на практике комплексной программы работы с одаренными детьми.

5. Создание атмосферы заинтересованности и доброжелательного отношения к одаренным детям.
6. Повышение качественных показателей воспитательно-образовательного процесса воспитанников.
7. Осуществление преемственности в работе школы и детского сада по работе с одаренными детьми.

10. Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов

1. Количественные и качественные показатели участия воспитанников в мероприятиях разного уровня и творческих конкурсах.
2. Положительная динамика проявления интереса воспитанников к различным видам деятельности.
3. Положительная динамика проявления интереса педагогов и родителей к исследовательской деятельности.
4. Рост профессионального мастерства воспитателей, работающих с одарёнными детьми.
5. Уровень социальной успешности воспитанников.

11. Мониторинг достижения запланированных результатов

1. Мониторинг успешности воспитанников детского сада по итогам года.
2. Тестовая диагностика личностного роста воспитанника.
3. Анализ достижений по направлениям воспитательно-образовательной работы детского сада.
4. Диагностика удовлетворённости воспитательно-образовательной работой в ДОУ по работе с воспитанниками детского сада по выявлению одаренных детей.

12. Показатели эффективности реализации программы «Одаренные дети»

- Повышение уровня индивидуальных достижений детей в областях, к которым у них есть способности.
- Создание банка данных одаренных детей детского сада, банка методического обеспечения поддержки одаренных детей
- Создание «Портфолио одаренного ребенка» в ДОУ;
- Внедрение в образовательное пространство детского сада альтернативного варианта обучения и развития одаренных детей через индивидуальную траекторию развития; Создание Карты развития ребенка-дошкольника;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогики одаренности;

- Успешная социализация детей с высоким уровнем актуализированной одаренности в социуме как основа развития их задатков, способностей, дарования.
- Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022408

Владелец Кудзагова Мая Мухтаровна

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024